

Les troubles de l'évolution du langage chez l'enfant



FÉDÉRATION NATIONALE
DES ORTHOPHONISTES



COMITE PERMANENT DE LIAISON
DES ORTHOPHONISTES ET LOGOPEDES
DE L'UNION EUROPEENNE

4 ans
et demi

Chaque enfant apprend le langage à son rythme. Mais il existe un parcours commun. Il est donc possible, très tôt, de voir si le développement de la communication et du langage se fait de manière harmonieuse.

Les questions suivantes font référence à des comportements généralement présents vers 4 ans et demi. Dans le cas d'un nombre important de réponses négatives (≥ 3), une consultation du langage est conseillée.

INTERACTION ET ATTENTION

| | oui | non |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Votre enfant regarde-t-il son interlocuteur ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Est-ce que votre enfant réagit quand on lui parle dans son dos, même à une voix chuchotée ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Est-ce que votre enfant participe activement lorsque vous lui racontez une histoire ou un événement ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Est-il capable de rester dans le sujet d'un échange ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Votre enfant suit-il un objet des yeux ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

COMPREHENSION

| | oui | non |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Comprend-il tout ce que vous lui dites ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Comprend-il les indications de temps et de lieu ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Comprend-il que les objets appartiennent à des catégories ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

EXPRESSION

| | oui | non |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Sa parole est-elle compréhensible par tout le monde ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Peut-il prononcer correctement tous les sons ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| S'exprime-t-il de façon fluide (sans répétitions, ni blocages) ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Utilise-t-il le pronom "je" ainsi que les autres pronoms ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Commence-t-il à exprimer plusieurs idées dans une même phrase ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Utilise-t-il des mots pour désigner le temps et l'espace ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Aime-t-il jouer avec les mots (par exemple : faire des rimes) ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |